

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم بی نظمی امیر و مهدی را در کلاس بهبود ببخشیم؟

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

الهام رشیدی - کارشناسی، روانشناسی اداره آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس، آموزشگاه شهید حمیدرضا محمودی پیامبر اعظم (ص)

فرح محمدیان - کارشناسی، علوم تربیتی اداره آموزش و پرورش شهرستان پارسیان، آموزشگاه محمد باقر صدر

خلاصه مقاله:

از اصول اولیه یادگیری در کلاس درس، رعایت نظم است. پژوهش حاضر با هدف بررسی و بهبود رفتار نامناسب بی نظمی امیر و مهدی در کلاس درس در نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ انجام شده است. مسئله بررسی شده به صورت موردی در دو کلاس متفاوت با ارائه راهکارهای یکسان انجام شده و از نوع تحقیقات کاربردی و روش اصلاحی می باشد. شیوه جمع آوری اطلاعات، مشاهده و مصاحبه بوده و برای تفسیر آن، از روش توصیفی تحلیلی استفاده شده است. دانش آموزان به کلاس درس مجازی وابسته شده بودند و دقت و تمرکز آن ها کاهش یافته بود. این امر موجب ایجاد کلاسی شلوغ و پر سر و صدا شده بود. به همین دلیل سعی شد با انجام راهکارهایی چون: دست ورزی، نصب سر و صدا سنج کلاس، طرح تشویقی نظم گروهی، پازل، داستان خوانی و خلاصه نویسی، کاربرد تلفیق املا و ریاضی. امیر و مهدی به درک درستی از مفهوم نظم و مسئولیت پذیری نسبت به قوانین کلاس دست یابند و این نکته در آن ها نهادینه شود. پس از گذشت حدود ۹ هفته، امیر و مهدی برای صحبت با دوستان خود اجازه می گیرند و در صف صبحگاهی نظم را رعایت می کنند.

کلمات کلیدی:

بی نظمی، نظم، کلاس، درس، امیر، مهدی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641248>

