

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر سطح عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

الهام کمالی - کارشناسی ارشد، مهندسی نرم افزار رایانه اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان

سمیه شعبانی زاده - کارشناسی ارشد، مهندسی نرم افزار رایانه اداره آموزش و پرورش شهرستان جیرفت

خلاصه مقاله:

این مطالعه رویکردهای مختلفی را برای بهینه سازی همکاری مدرسه و خانواده برای افزایش عملکرد دانش آموزان شناسایی می کند. هدف اصلی این مطالعه بررسی رابطه و تاثیرات بالقوه در رابطه با ابعاد: (۱) عملکرد خانواده، (۲) رابطه والدین و معلم، و (۳) رویکردهای مختلف مشارکت والدین برای بهبود نتیجه عملکرد دانش آموزان می باشد. در این پژوهش به بررسی مقالات و پژوهش هایی در زمینه عوامل موثر بر سطح عملکرد تحصیلی دانش آموزان پرداخته شده است. با توجه به نتایج پژوهش های بررسی شده، مادرانی که سطح تحصیلات بالایی دارند عزت نفس دارند و همین امر باعث می شود تمایل بیشتری به همکاری با معلمان داشته باشند. دانش آموزانی که مادران بی سواد دارند در سطح قابل توجهی پایین تر از دانش آموزان با مادران تحصیل کرده عمل کرده اند. با رشد سطح تحصیلات مادران، عملکرد دانش آموزان نیز بهبود می یابد. سطح تحصیلات پدر و مادر با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارتباط معناداری دارد. وقتی والدین در مشارکت با مدارس کار می کنند، معلمان سود می برند زیرا همکاری بر یادگیری دانش آموزان تاثیر مثبت می گذارد. که سطح نظم خانواده و عملکرد دانش آموزان از نظر آماری معنادار است.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، والدین، عملکرد تحصیلی، آموزش و پرورش، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641252>

