

## عنوان مقاله:

نگاهی جستجوگرانه به مقوله فراموشی عزت نفس مدارس

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسنده:

بهار نسیم

## خلاصه مقاله:

اگر عزت نفس را همان سلامت ذهن بدانیم در این صورت باید گفت کمتر موضوعی را میتوان یافت که تا این اندازه بررسی درباره ی آن فوریت داشته باشد. شرایط پرآشوب زمانه ی ما ایجاب میکند که خویشی قدرتمند با شناخت روشن از هویت ، شایستگی و ارزش خود داشته باشیم . از بین رفتن حمیت فرهنگی ، نبود سرمشق های ارزشمند، تغییر و تحول سریع و همیشه حاضر در صحنه ی زندگی ، ما را در مقطع خطرناک ما را در مقطع خطرناکی از تاریخ قرار داده است . بی خبر از ماهیت خویشتن ، نه میدانیم که کیستیم و نه میتوانیم به خود اعتماد کنیم . ثباتی را که نمیتوانیم در دنیا بیابیم باید در وجود خود ایجاد کنیم . زندگی با فقدان عزت نفس ، ما را در شرایط به شدت نامطلوب قرار میدهد. عزت نفس تحت تاثیر عوامل درونی و بیرونی قرار دارد که در این پروژه تا حدودی به هر دو پرداخته شده است . نقش معلم در افزایش عزت نفس کودکان و نوجوانان بسیار قابل توجه است . یک معلم خوب با افزایش باور خود توانمندی و حرمت نفس در شاگردانش میتواند سطح عملکرد آن ها را بیشتر کند. در این پروژه ی طراحی آموزشی هدف؛ افزایش نقش عزت نفس در کلاس های درس و مدارس است .

## کلمات کلیدی:

عزت نفس ، مدارس، طراحی آموزشی ، اهمیت عزت نفس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641293>

