

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی دوره اول ابتدایی بر اساس رویکرد زمینه محور THEAMATIC

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پروین رشیدی - کارشناسی علوم تربیتی

شهلا مسلمی - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

باتوجه به اینکه محتوای علوم تجربی دچار تغییر و تحول شده است ، نیاز به کاربرد رویکرد های نوین تدریس بیش از پیش احساس می شود. از آنجایی که تمام جنبه های زندگی به طور فزاینده ای به هم مرتبط می شود، آموزش ما نیز باید در این جهت باشد. یکی از این رویکردها، رویکرد زمینه -محور (تماتیک) می باشد. با توجه به آنکه ارتباط دانسته ها با زندگی روزمره مهم ترین مولفه در این رویکرد محسوب می شود، بنابراین نیاز به تغییری به سمت رویکرد تماتیک احساس می شود. در پژوهش حاضر، کتب علوم تجربی دوره اول ابتدایی پنج مولفه رویکرد تماتیک از جمله مسئله محور، پژوهش محور، ارتباط بین تئوری و عمل ، یادگیری مشارکتی ، پژوهش علم در عمل با استفاده از جدول فراوانی ها، مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت . نتایج پژوهش نشان داد که محتوای کتاب علوم تجربی تا حدودی منطبق با رویکرد زمینه -محور ارائه شده و تقریباً به تمامی مولفه ها به صورت نامتوازن در کتب درسی توجه شده است .

کلمات کلیدی:

علوم تجربی ، تحلیل محتوا، زمینه محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641300>

