

عنوان مقاله:

مقایسه ابزار و تجهیزات آموزشی کلاس‌های چندپایه دارای پایه‌های اول و دوم منطقه زیویه با وضعیت مطلوب سال ۱۴۰۱

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه‌های روانشناسی مثبت (سال: ۱۴۰۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده‌گان:

پریا نصراللهی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

سارینا مرادی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان کردستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه ابزار و تجهیزات آموزشی کلاس‌های چندپایه دارای پایه‌های اول و دوم منطقه زیویه با وضعیت مطلوب در سال ۱۴۰۱ و به دست آوردن آمار ابزارهای در اختیار معلمان کلاس‌های چندپایه به شیوه توصیفی - پیمایشی اجرا شده است. جامعه آماری در این پژوهش، کلیه ای مدارس چندپایه منطقه زیویه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بودند که از مجموع ۱۱۳ مدرسه، ۷۸ مدرسه اقدام به جمع آوری داده‌ها و دسته بندی آنها براساس رسانه‌های تحت اختیار معلم، فراوانی و درصد فراوانی هر کدام از مقوله‌ها انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که در کلاس‌های چندپایه منطقه زیویه امکانات و تجهیزات آموزشی کمتر از ۵۰٪ می‌باشد که بین ظرفیت اختصاص داده شده به ابزار و امکانات آموزشی و استانداردها اختلاف معنی داری وجود دارد و عدم توجه به ضرورت تجهیز این کلاسها به ابزارهای موردنیاز معلم از محدودیت‌های موجود در کلاس‌های چندپایه‌ی این منطقه می‌باشد.

کلمات کلیدی:

کلاس‌های چندپایه، تجهیزات آموزشی، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641309>

