

عنوان مقاله:

بررسی نقش یادگیری معکوس در آموزش

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

جمیله دروگر - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

یادگیری معکوس از بسیاری جهات نظام ارزیابی معلمان را تغییر می دهد. معلمان دیگر به خاطر این که چگونه اطلاعات را به دانش آموزان منتقل کنند و یا چگونه دانش آموزان را ساکت نگه دارند یادگیری معکوس ، یک استراتژی آموزشی جدید است که دانش آموزان فعالیت هایی که تاکنون در کلاس های سنتی انجام میدادند در خانه انجام میدهند و برعکس . به عبارتی دیگر، دانش آموزان تکالیف درسی خود را در کلاس انجام میدهند و در عوض، مواد درسی را عمدتاً در خانه می آموزند یادگیری معکوس دست یابی به سطوح بالایی از یادگیری است . بنابراین دانش آموزان باید در منزل درس را بیاموزند و یاد بگیرند که چگونه یاد بگیرند؛ آنگاه در کلاس فرصت دارند تا درس را با عمق بیشتری دنبال کنند و یادگیری خود را به سطوح بالاتر شناختی برسانند. یادگیری معکوس، نیازمند تغییر در فرهنگ یاددهی و یادگیری است . مطالعه ما یک پژوهش مروری می باشد که ما در این مطالعه به بررسی نقش یادگیری معکوس بر آموزش پرداخته ایم .

کلمات کلیدی:

آموزش-یادگیری معکوس -کلاس- درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641327>

