

عنوان مقاله:

روش های نوین تدریس در شبکه آموزش دانش آموزی (شاد)

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زینب کاروند - کارشناس ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه هرمزگان اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه

فرشته سعیدی - کارشناس، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه

هاجر کاروند - کارشناس ارشد، زبان ادبیات عرب، دانشگاه پیام نور سندرچ

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری اطلاعات، به یکی از مهم ترین ابزارها در آموزش درآمده است. فناوری اطلاعات شکل سنتی تبادل و تسهیم اطلاعات در محیط مدرسه را که به صورت تبادل مطلب روی کاغذ (به شکل چاپی یا نوشته شده) است دگرگون نموده و فرصت هایی جدید برای دانش آموزان فراهم آورده است. حرکت به سوی رویکردهای نوین در آموزش عالی ایجاب کرده است بسیاری از مدارس از فناوری آموزش مجازی در ارائه تدریس ها استفاده کنند. جامعه ی آماری را در این پژوهش دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی (دوره دوم) مدرسه پسرانه لقمان حکیم، به تعداد ۳۴ نفر تشکیل می دهد. هدف این پژوهش، تحلیل سبک های یادگیری هم راستا با تدریس در شبکه آموزشی دانش آموزان (شاد) بود. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه ی سبک های یادگیری (کلب) استفاده شد. داده های به دست آمده نشان داد که سبک یادگیری دانش آموزان آزمایشگری فعال است تدریس ها و فعالیت های دانش آموزان در همین راستا انجام شد.

کلمات کلیدی:

شبکه آموزشی دانش آموزان، شاد، سبک های یادگیری، کلب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641423>

