

عنوان مقاله:

اثر بخشی مشاوره گروهی شناختی - رفتاری بر اضطراب ریاضی دانش آموزان دختر سال ششم ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ژاله سلطانپان - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی ، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی ، اهواز، ایران

زهرا افتخار صعادی - استادیار گروه روان شناسی ، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی ، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف چکیده از پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی مشاوره گروهی شناختی - رفتاری بر اضطراب ریاضی دانش آموزان دختر سال ششم ابتدایی شهرستان ماهشهر بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه دانش آموزان دختر مقطع ششم شهرستان ماهشهر بود. ۳۰ نفر از دانش آموزان دارای اضطراب ریاضی بالا به صورت در دسترس انتخاب و به صورت گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه ، تحت مشاوره شناختی - رفتاری قرار گرفت . ابزار پژوهش پرسشنامه اضطراب ریاضی برای کودکان ("MARS-R" چپو هنری، ۱۹۹۰) بود. نتایج تحلیل کوواریانس بیانگر این بود که پس از مشاوره گروهی شناختی - رفتاری علائم اضطراب ریاضی در آزمودنی های گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل بطور معنی داری کاهش یافت ($p < 0.01$). یافته ها نشان دادند که مشاوره گروهی شناختی - رفتاری راهبردی کارآمد و سودمند در جهت کاهش اضطراب ریاضی دانش آموزان هستند.

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی شناختی - رفتاری، اضطراب ریاضی ، دانش آموزان دختر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641430>

