

عنوان مقاله:

افت تحصیلی دانش آموزان و راهکارهای حل آن با توجه به سند تحول بنیادین

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سارا محمودی - دانشجوی کارشناسی ارشد، شیمی دارویی، دانشگاه خوارسگان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ اصفهان، آموزگار

خلاصه مقاله:

دوران تحصیل دانش آموزان با چالش هایی در حوزه های مختلف علمی، آموزشی، فرهنگی و ... همراه می باشد. مسئله اصلی در این میان راهبردها و راهکارهای مقابله با این مشکلات و چالش ها می باشد به نحوی که بتواند با حل مشکل زمینه پیشرفت و ادامه روند یادگیری دانش آموزان فراهم شود. از این رو پژوهش حاضر با هدف بررسی «افت تحصیلی دانش آموزان و راهکارهای حل آن با توجه به سند تحول بنیادین» انجام گرفته است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها مبتنی بر روش کتابخانه ای و اسنادی می باشد و داده های موجود نیز با روش توصیفی - تحلیلی بررسی شده اند. بر اساس یافته های پژوهش باید گفت که می توانیم مشکل افت تحصیلی را به دو بعد فردی و آموزشگاهی تقسیم بندی کنیم. مطابق با سند تحول بنیادین برای هر یک از این دو بعد راهکارهای اندیشه شده است. در بعد فردی، استفاده از ظرفیت مدارس، بازطراحی مجدد دروس و همچنین توانمندسازی دانش آموزان و منابع انسانی می تواند در حل مشکل افت تحصیلی دانش آموزان موثر باشد. در بحث بعد آموزشگاهی افت تحصیلی، ساخت برنامه ای انعطاف پذیر و مبتنی بر نیازها و شرایط دانش آموزان و همچنین استفاده از شیوه های نو می تواند از جمله راهکارهایی باشد که مسئله افت تحصیلی را در بعد آموزشگاهی حل نماید.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، راهکار، افت تحصیلی، راهبرد، سند تحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641436>

