

عنوان مقاله:

برنامه درسی و الزامات آن: نقش برنامه درسی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سمیرا مجرد - کارشناسی، مهندسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد اداره آموزش و پرورش شهرستان بهارستان

خلاصه مقاله:

برنامه درسی و چینش آن نقش موثری بر عملکرد یادگیری، تدریس معلم و در نهایت آموزش به دانش آموز دارد از این رو چینش آن و رعایت الزامات برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت از اهمیت خاصی برخوردار است. هدف پژوهش حاضر نیز بررسی «برنامه درسی و الزامات آن: نقش برنامه درسی بر یادگیری دانش آموزان» می باشد. روش پژوهش حاضر، از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری دادهها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی استفاده شده است و نحوه تحلیل دادهها نیز مبتنی بر رویکرد توصیفی - تحلیلی می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که یادگیری در مدارس بصورت تک بعدی نمی باشد در کنار آموزش های رسمی بعد دیگری به نام آموزش های پنهان می باشد که ارزشی برابری در یادگیری و تربیت دارد یافته ها خودبیبانگراین امر می باشد که برنامه آموزشی پنهان گاهی بر آموزش رسمی نقشی مثبت و گاهی نقش منفی دارد. نتیجه ای که گرفته میشود که طراحی آموزشی بدون توجه به این بعد، غفلت از بخش مهمی است که در یادگیری دانش آموزان تاثیر فراوان دارد. برنامه درسی پنهان را باید یکی از سرمایه های مفهومی رشته برنامه درسی به شمار آورد. طرح این مفهوم سبب شده است تا نگاه سطحی نگرانه نسبت به پدیده برنامه درسی کاهش یافته و به صورت اجرایی در برنامه های آموزشی مدارس مدنظر قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

تدریس، یادگیری، آموزش، عملکرد، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641456>

