

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فرهنگ سازمانی با سبک مدیریت کلاس درس در میان معلمان ابتدائی شهرستان میناب

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سمیه سلیمی - کارشناسی ارشد، روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزگار دبستان حضرت فضا زهوی

فاطمه زارعی کریان - کارشناسی، روانشناسی عمومی، دانشگاه هرمزگان اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزگار دبستان حضرت قاسم کهوردان کریان

زهرا سلیمانی - کارشناسی، روانشناسی عمومی، دانشگاه فردوسی مشهد اداره آموزش و پرورش شهرستان جاسک، آموزگار دبستان دوره دوم ام السلمه، پایگاه نیروی دریایی ارتش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه فرهنگ سازمانی با سبک مدیریت کلاس درس در میان معلمان ابتدائی شهرستان میناب به صورت توصیفی - همبستگی انجام شده است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهرستان میناب به تعداد ۱۱۱۲ نفر (۳۷۸ مرد و ۷۳۴ زن) بودند که ۲۶۸ نفر (۱۰۵ مرد و ۱۶۳ زن) با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه فرهنگ سازمانی دنیسون (۲۰۰۰) و پرسشنامه سبک مدیریت کلاس درس عالی و امین یزدی (۱۳۸۷) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون همزمان استفاده شد. نتایج نشان داد که بین فرهنگ سازمانی و مولفه های آن (مشارکتی، ثبات و یکپارچگی، انعطاف پذیری و ماموریتی) با سبک مدیریت کلاس درس معلمان ابتدائی شهرستان میناب رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون همزمان نشان داد که مولفه انعطاف پذیری فرهنگ سازمانی می تواند ۳/۴۱ درصد از واریانس متغیر سبک مدیریت کلاس درس معلمان ابتدائی را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، سبک مدیریت، کلاس درس، معلمان ابتدائی، میناب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641460>

