

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با آموزش مبتنی بر برنامه شهاب، استعداد علوم تجربی دانش آموزان را شناسایی و هدایت نماییم

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سونا شیروانی - آموزگار آموزشگاه آرش برخدایی شهرستان گمیشان

درنا شیروانی - آموزگار آموزشگاه شهید نافع شهرستان آق قلا

سارا عشرستاقی - آموزگار آموزشگاه آرش برخدایی شهرستان گمیشان

خلاصه مقاله:

برنامه ملی شهاب به منظور شناسایی و هدایت استعدادهای برتر دانش آموزان در مدارس ابتدایی دوره دوم اجرا می شود ولی با توجه به محتوای دروس، شیوه ها و ابزارهایی که در اختیار آموزگاران می باشد، آنها در امر شناسایی و نیز هدایت دانش آموزان خود در حوزه های استعدادی مختلف با مشکلاتی مواجه هستند. بنابراین در پژوهش حاضر به نحوی به شناسایی و هدایت استعداد علوم تجربی دانش آموزان پایه ششم و شیوه ها و راهکارهایی متناسب با سن، پایه تحصیلی، کتاب درسی و موقعیت جغرافیایی و بومی دانش آموزان پرداخته شده است. سوال پژوهش: چگونه توانستیم با آموزش مبتنی بر شهاب، استعداد علوم تجربی دانش آموزان را شناسایی و هدایت نماییم؟ برای پاسخ به این سوال پژوهشی به مطالعه شیوه نامه برنامه ملی شهاب کتاب دستنامه شهاب و دیگر کتب مرتبط با این برنامه پرداختیم همزمان با این مطالعات با عوامل اجرایی و آموزشی مدرسه و نیز مدرسین برنامه شهاب به گفتگو و تبادل نظر پرداختیم. پس از شناسایی عوامل موثر در ایجاد این مشکل در کلاس، به راهحل هایی دست یافتیم از جمله: آموزش والدین نسبت به اهداف و برنامه های شهاب، استفاده از روشهای فعال، پویا و مشارکتی در تدریس، برگزاری نمایشگاهی از فعالیت های انفرادی و گروهی دانش آموزان، شناسایی استعداد علوم تجربی در بستر استعدادهای دیگر، انجام فعالیت ها و پروژه های دروس علوم تجربی با روش فعال و مشارکتی، تشویق دانش آموزان که در حوزه استعداد علوم تجربی موفق عمل کردند. با استفاده از این راهکارها و فعالیت ها توانستیم در شناسایی و هدایت استعداد علوم تجربی دانش آموزانم پیشرفت چشم گیری داشته باشیم.

کلمات کلیدی:

برنامه ملی شهاب، استعداد، استعداد علوم تجربی شناسایی و هدایت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641466>

