

عنوان مقاله:

ارائه الگوی ساختاری اشتیاق کاری بر اساس تعارض کار-خانواده با نقش میانجیگری اخلاق حرفه ای و حمایت سازمانی در معلمان مقطع ابتدایی شهر اهواز

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

شهین مشکوری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی، گرایش شخصیت، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

رضا پاشا - دانشیار، گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، ارائه الگوی ساختاری اشتیاق کاری بر اساس تعارض کار-خانواده با نقش میانجیگری اخلاق حرفه ای و حمایت سازمانی در معلمان مقطع ابتدایی شهر اهواز بود. به این منظور ۱۴۸ معلم به روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های اشتیاق کاری شوفلی و سالانوا (۲۰۰۱)، تعارض کار-خانواده کارلسون و همکاران (۲۰۰۰)، اخلاق حرفه ای کادوزیر (۲۰۰۲) و حمایت سازمانی آیزنبرگر و همکاران (۱۹۸۶) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها به روش آمار توصیفی و استنباطی ضریب همبستگی پیرسون، معادلات ساختاری و روش آلفای کرونباخ جهت محاسبه ضرایب پایایی انجام شد (۰.۵۰). (P > نتایج نشان داد تمامی مسیرهای مستقیم معنادار شدند (۰.۰۵ > P). بین تعارض کار-خانواده با اشتیاق کاری با نقش میانجیگری موازی اخلاق حرفه ای و حمایت سازمانی رابطه غیرمستقیم وجود داشت.

کلمات کلیدی:

اشتیاق کاری، تعارض کار-خانواده، اخلاق حرفه ای و حمایت سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641497>

