

عنوان مقاله:

روشهای تدریس در شیوه آموزش مجازی بر اساس سند تحول بنیادین (مطالعه مروری)

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

شیما روحی فخرآباد - کارشناسی، پیام نور

سمیه پاشاپور - کارشناسی، علوم تربیتی، پیام نور

خلاصه مقاله:

مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، شیوه تدریس معلمان در نظام تعلیم و تربیت باید متناسب با اقتضات جامعه و شرایط آن روز باشد. در روزگار کنونی و دوران پسا کرونا، ضرورت حفظ و تداوم آموزش مجازی به عنوان مکملی برای آموزش حضوری و یا در مواقعی جایگزین آن احساس می شود از این رو آشنایی با شیوههای تدریس آن امری ضروری به نظر می رسد. از این رو پژوهش حاضر با هدف « روشهای تدریس در شیوه آموزش مجازی بر اساس سند تحول بنیادین (مطالعه مروری)» انجام شده است. روش پژوهش حاضر روش کیفی بوده و شیوه گردآوری آثار مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد. روش بررسی دادهها نیز مبتنی بر شیوه توصیفی - تحلیل می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که مطابق با سند تحول بنیادین، فراگیری معلمان و آموزش آنان نسبت به روشهای تدریس نوین و همچنین توسعه و تجهیزت زیرساخت های فناوری از جمله موارد مورد نیاز در بعد ساختاری روشهای تدریس نوین می باشد. همچنین در روشهای تدریس مجازی دوره ابتدایی نیز می توان به روشهایی نظیر نقشه مفهومی، روش همیاری و آموزش به وسیله ضرب المثل ها اشاره کرد. استفاده از این روشها کمک می کند که دانش آموزان در جریان یادگیری مشارکت فعالانه ای داشته باشند و همچنین معلمان با فراگیری آموزشهای نوین می توانند دروس تدریسی خود را به شیوه ای نوین ارائه دهند.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، سند تحول، آموزش، یادگیری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641500>

