

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط موقعیت اجتماعی - اقتصادی خانواده با سرزندگی تحصیلی با نقش میانجی فقر عاطفی در میان دانش آموزان مقطع متوسطه ی شهرستان ثلاث باباجانی

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

عایشه محمدی فر - کارشناسی، روانشناسی عمومی، دانشگاه رازی کرمانشاه، اداره آموزش و پرورش شهرستان ثلاث باباجانی، آموزشگاه شهید رحیمی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مدل یابی ارتباط موقعیت اجتماعی - اقتصادی با سرزندگی تحصیلی با نقش میانجی فقر عاطفی در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع متوسطه ی شهرستان ثلاث باباجانی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ است که شامل ۱۸۴۷ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۳۰۴ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه سرزندگی تحصیلی دهقانزاده و حسین علی (۱۳۹۱) و پرسشنامه دکتر گل محمدنژاد (۱۳۸۸)، پرسشنامه قدرت نما استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هرچند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از موقعیت اجتماعی - اقتصادی به سوی سرزندگی تحصیلی معنی دار بود، در کل فقر عاطفی نمی تواند به عنوان متغیر میانجی بین موقعیت اجتماعی - اقتصادی و سرزندگی تحصیلی باشد همچنین ضرایب استاندارد و سطح معنی داری برای مسیر موقعیت اجتماعی - اقتصادی به سرزندگی تحصیلی می توان با اطمینان ۹۵ درصد بیان کرد که مسیر مستقیم این متغیرها معنی دار بوده و موقعیت اجتماعی - اقتصادی بر سرزندگی تحصیلی تاثیر مستقیم و معنی داری دارد.

## کلمات کلیدی:

موقعیت اجتماعی - اقتصادی، فقر عاطفی، سرزندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641548>

