

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مشکلات بهداشتی و نظم دانش آموزان کلاس دوم ابتدایی را برطرف کنیم

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

علی فارسی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، واحد ثامن الحجج (ع)، خراسان رضوی، مشهد

عباس عرب - مدرس دانشگاه فرهنگیان، دکترای مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

مقدمه: دانش آموزان، سرمایه های این کشور هستند. مدرسه مکانی برای آموزش آنها است که زمینه آینده آنها را تشکیل می دهد. بهداشت فردی و نظم در دانش آموزان از ابعاد مختلف اهمیت دارد. فضای کلاس در تدریس معلم و آموزش دانش آموزان تاثیر بسیاری دارد. هدف: مقصود از این پژوهش بررسی مشکلات بهداشتی و نظم کلاس دوم ابتدایی در مدرسه صالحیار مشهد به وسیله معلم و دانش آموزان است و رفع آنها به وسیله راه حل های مختلف استاندارد و ایجاد محیط آموزشی بهداشتی و با نظم در کلاس است. روش: پژوهشی که انجام شده است کیفی می باشد؛ در ارتباط با مشکلات تعلیم و تربیت می باشد و اقدام پژوهی است. در جمع آوری اطلاعات از روش های مطالعه کتابخانه ای، مشاهده بالینی، مصاحبه و پرسشنامه بهره برده شده است که تمامی ابزارها روایی و پایایی آنها معتبر می باشد. یافته ها: پس از مراحل جمع آوری اطلاعات از روش های فوق در کلاس دوم ابتدایی، ۱۰ دانش آموز با شرایط بهداشت فردی نامناسب، درک نادرست از بهداشت و اخلاص در نظم شناسایی شدند. نتیجه گیری: در این پژوهش به راه حل های مختلف پرداختیم و اجرا کردیم. راه حل ها شامل جلسات دوره ای، کار عملی مربوط به بهداشت، برنامه شستشو و استحمام برای دانش آموزان، ایجاد مسابقه و رقابت بین آنها و در نهایت ایجاد قوانین و چهارچوب برای رفتار دانش آموزان می باشد.

## کلمات کلیدی:

بهداشت فردی، نظم و ترتیب، مدیریت کلاس، تمیزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641567>

