

## عنوان مقاله:

مقایسه سیستم آموزش و پرورش کشور ایران با کشور سوئیس

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

علیرضا سلطانی نظیر - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان چالوس

ناصر سام دلیری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان چالوس

رباب توپا اسفندیاری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان چالوس

کلثوم اصفهانی - کارشناسی، حسابداری، آموزش و پرورش شهرستان چالوس

## خلاصه مقاله:

در این جستار سعی شده با کنکاشی دقیق با روش تحلیلی -توصیفی به واکاوی سیستم آموزشی کشور سوئیس پرداخته شود و سیستم آموزشی این کشور با سیستم آموزش و پرورش ایران مقایسه شود.. کشور سوئیس بر خلاف کشور ایران فاقد وزارت آموزش و پرورش می باشد و تعلیم تربیت عمومی در هر ا یالت بر عهده همان ایالت است ، در همین راستا ساختار و سازمان دهی آموزشی در هر ایالت متفاوت است و تمام این آموزش ها توسط موسسه ای به نام موسسه تکنولوژی فدرال زیر نظر دولت مورد ارزیابی قرار می گیرد . در این کشور تعداد متنوعی از مدارس دولتی و خصوصی وجود دارد و در کشور ما ایران نیز انواع مدارس و مراکز آموزشی موجود می باشد که شامل مدارس دولتی و غیر دولتی و مدارس اقلیتی و تربیت معلم و ... است که مخاطبان خاص خود را می طلبد و هر کس بسته به توانایی خود در این مدارس ثبت نام می کند. هر منطقه ای برای دروس جداگانه ای یا مجموعه ای از دروس، برنامه های خاص خود را دارد که به موجب آن برنامه سالانه تدوین می گردد اما تعیین برنامه آموزشی در کشور ایران تحت نظر دولت و توسط وزارت آموزش و پرورش تعیین می گردد و محتوای این برنامه برای کل کشور ایران عمومی می باشد.

## کلمات کلیدی:

سیستم ، آموزش و پرورش، ایران، سوئیس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641573>

