

## عنوان مقاله:

بررسی زمینه ها و عوامل خلاقیت در تدریس معلمان خلاق در مدارس ابتدایی در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد)

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

فاطمه ناظمی - کارشناسی ارشد روانشناسی، آموزگار

## خلاصه مقاله:

از ویژگی های بارز انسان، قدرت اندیشه است و تمام موفقیت ها و پیشرفت های بشر در گرو اندیشه موثر اوست و عالی ترین جلوه اندیشه انسان، تفکر خلاق است. هدف از پژوهش حاضر بررسی زمینه ها و عوامل خلاقیت در تدریس معلمان خلاق در مدارس ابتدایی شهرستان لردگان در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان لردگان به تعداد ۵۳۰ نفر می باشد که با استفاده از فرمول کوکران ۲۲۲ نفر به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب شدند که به صورت تصادفی طبقه ای به همین میزان پرسشنامه توزیع و جمع آوری گردید. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه محقق ساخته بود. پس از جمع آوری دادهها، تجزیه و تحلیل آنها در دو سطح توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گرفت. در سطح توصیفی از مشخصه های آماری نظیر فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و در سطح استنباطی متناسب با سطح دادهها و فرضیه ها نیز از آزمون تحلیل عاملی (KMO) استفاده گردید. یافته ها نشان داد که عوامل موثر در تدریس معلمان خلاق در مدارس ابتدایی شهرستان لردگان در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد) عبارتند از: رفتار معلم در کلاس درس، دارای ۱۴ مولفه، پشتکار دانش آموز، دارای ۱۲ مولفه، علاقه دانش آموزان، دارای ۱۰ مولفه، روش های تدریس، دارای ۵ مولفه، محتوای آموزش، دارای ۶ مولفه، آموزش خلاقیت، دارای ۱۸ مولفه، فرهنگ و روابط اجتماعی، خانواده دارای ۱۴ مولفه، روابط انسانی معلم در کلاس درس، دارای ۱۰ مولفه، رفتار خانواده، دارای ۴ مولفه و محیط آموزش، دارای ۱۲ مولفه است. نتیجه گیری: بهره گیری از یافته های این پژوهش و به کارگیری عوامل موثر در پرورش و توسعه خلاقیت معلمان مدارس ابتدایی در رشد و توسعه خلاقیت دانش آموزان موثر است.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، تدریس، معلمان خلاق، دانش آموزان، شاد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641607>

