

## عنوان مقاله:

کاهش مدرسه هراسی دانش آموز کلاس اول با استفاده از راهکارهای تربیتی

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

فاطمه نیکونژاد - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه هرمزگانداره آموزش و پرورش شهرستان قشم، آموزشگاه سمیه

## خلاصه مقاله:

مدرسه هراسی یک مقوله اجتماعی است که به شکلی گسترده از سوی جامعه شناسان و روانشناسان مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. مدرسه هراسی میتواند به اختلالات یادگیری برای دانش آموزان و مشکلات و آسیبهای جدی برای خانواده ها، مدرسه و جامعه منجر شود. هراس از مدرسه صرفاً علل روانی و فردی ندارد، بلکه علاوه بر ویژگیهای رفتاری، شخصیتی و فردی، عوامل اجتماعی نیز دارد که از طریق یادگیری و تجربه در آنان حاصل میشود. در کنار آنها د خانواده، مدرسه نیز در ایجاد مدرسه هراسی کودک نقش دارد. از جمله عواملی که در مدرسه هراسی کودک نقش دارند، کیفیت تعامل مادر-کودک و رفتار کادر مدرسه با کودک است. با شروع مدرسه کودک باید مدت زمان طولانی از خانواده بویژه مادر دور باشد، بنابراین همواره نگرانست که در غیاب آنان اتفاق یا صدمه ای برای خود و یا خانواده اش رخ دهد. لذا تغییر نحوه ی تعامل مادر با کودک و ایجاد فضایی شاد و دوستانه در مدرسه که در آن تنبیه و تهدید جایی ندارد و نیازهای کودک دیده میشود و همچنین ایجاد احساس امنیت در منزل و مدرسه میتواند در کاهش و رفع مدرسه هراسی کودکان موثر و کارساز باشد.

## کلمات کلیدی:

مدرسه هراسی، ترس از مدرسه، اضطراب جدایی، افت تحصیلی، دانش آموز کلاس اول

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641610>

