

عنوان مقاله:

تاثیر انگیزه شناختی - رفتاری بر میزان مشارکت عملی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فغانه کرمی - کارشناسی ارشد، پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان لرستان، بروجرد

مسعود گودرزی - کارشناسی ارشد، پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان لرستان، بروجرد

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی رابطه بین انگیزه دانش آموز (SDT) و میزان مشارکت او (JD-R) می پردازد و به و تعاملی مطالعه که ریشه در تئوری های خودمختاری و نیازهای روز جامعه دارد پاسخ می دهد. ساختار دویخشی انگیزه مولفه های مثبت و منفی انگیزه و مدل با استفاده از داده های ۶۹۳ دانشجوی کارشناسی و کارشناسی ارشد برای ایجاد معادلات ساختاری (SEM) تعیین می شود. این روش، نشان می دهد که انگیزه دانش آموز مقدمه مشارکت است. شناخت و رفتار انطباقی رابطه مثبتی با میزان مشارکت دانش آموزان دارد $\beta^* = 0.30$ = شناخت ها و رفتار ناسازگار با میزان مشارکت رابطه منفی دارند ($\beta = -0.54$). این مطالعه JD-R و SDT را ارتقا می دهد. پیامدها برای مریبان و مداخلات احتمالی برای افزایش انگیزه و در نتیجه مشارکت مورد بحث قرار گرفته است. این مطالعه رابطه انگیزه و مشارکت دانش آموز را مشخص می کند.

کلمات کلیدی:

انگیزه دانش آموزی - شناخت انطباقی و رفتاری - مشارکت دانش آموز - مشارکت عملی - خودمختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641617>

