

عنوان مقاله:

مهارت های سه گانه مدیریتی (فنی ، انسانی ، ادراکی) مدیران آموزش و پرورش

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرامرز زاهری - دانشجوی کارشناسی ارشد ، مدیریت آموزشی ، دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

فرزانه هلالی - دانشجوی کارشناسی ارشد ، آموزش و بهسازی منابع انسانی ، دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

منیژه احترامی کلوچان - دانشجوی کارشناسی ارشد ، روانشناسی تربیتی ، دانشگاه آزاد اسلامی بندرلنگه

نجمه عادل فر - کارشناسی ارشد ، اقلیم شناسی و جغرافیا ، دانشگاه پیام نور قشم

پیمان مرتضی زاده - کارشناسی ارشد ، روانشناسی عمومی ، دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

خلاصه مقاله:

سه نوع مهارت فنی ، انسانی و ادراکی مورد نیاز مدیران می باشد مهارت فنی (توانایی به کار بردن دانش ، روش ها ، فنون و ابزار هایی است که لا زمه انجام وظایف خاص است واز طریق تجربه ، تحصیل وکارورزی کسب می شود) در سطوح پایین مدیریت در آموزش و پرورش ، مهارت ادراکی (توانایی فهمیدن پیچیدگی ها ومشکلات سرتاسرسازمان و اقدام بر اساس هدف های کل سازمان استو مستلزم داشتن تصویر ذهنی ازکلیت امور همراه با جزئیات آن در موقعیت های مرتبط است) در سطوح بالای مدیریت در آموزش و پرورش دارای اهمیت بیشتری می باشند و مهارت انسانی (توانایی در زمینه ایجاد تفاهم وهمکاری وانجام کار به وسیله دیگران وفعالیت موثر به عنوان عضو گروه ودرك انگیزه های افراد وتاثیر گذاری بررفتار آنهاست) در سه سطح مدیریت در آموزش و پرورش دارای اهمیت یکسان است . بدین ترتیب مدیران موفق در آموزش و پرورش باید تکنیک ها ، روشها و دانش های خاص مربوط به زمینه کاریشان را داشته و همچنین آگاهی ها و دانش عمومی در زمینه های مختلفی چون استفاده از ابزار، مدیریت مالی ، حسابداری و از این قبیل را دارا باشند. مدیران کارآمد همچنین باید مجهز به مهارت های انسانی یا مهارت های مردمی در رابطه با هماهنگی با افراد، خود آگاهی ، فهم دیگران، انگیزش، رهبری و توانایی برای توسعه کارکنان باشند.

کلمات کلیدی:

مهارت های سه گانه مدیریتی ، مهارت فنی ، مهارت انسانی ، مهارت ادراکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641618>

