

عنوان مقاله:

اهمیت و تاثیر استفاده از تجارب معلمان با سابقه در فرایند یاددهی یادگیری و تدریس اثر بخش

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرزاد کریمی - پردیس شهید بهشتی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان بندرعباس

سیدعلیرضا قاسمی - پردیس شهید بهشتی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان بندرعباس

خلاصه مقاله:

نیروی انسانی یکی از مهمترین رکن های آموزش و پرورش است استفاده از تجارب معلمان با سابقه برای معلمان تازه کار از اهمیت ویژه ای برخوردار است به طوریکه این معلمان می توانند از این تجارب در مدیریت کلاس داری و افزایش کیفیت برنامه درسی استفاده کنند آنچه مسلم است این تجارب به صورت تئوری و مطالعات کتابخانه ای به طور کامل بدست نمی آیند و استفاده از آن ها سبب می شود معلمان با ایجاد سائق های شناختی در ارتباط با مسائل آموزشی و تربیتی در محل کار خود حضور بیابند در این مقاله سعی شده است منابع و راه های کسب تجارب موفق آموزشی و تربیتی ، تاثیرگذاری این تجارب در برنامه ی درسی و همچنین تاثیر استفاده این تجارب برای دانش آموزان را مورد بحث قرار دهیم آنچه در این پژوهش به آن دست یافته ایم این نکته می باشد که تجربه بعنوان امری ذاتی در آموزش و پرورش سبب درگیر شدن متصدیان این امر با جنبه های مختلف آموزشی و تربیتی می شود که در واقع می توان گفت تجربه بزرگترین معلمی است که باعث آماده سازی برای یک فرایند آموزشی موفق با در نظر گرفتن جنبه های متفاوت آن در طول تدریس می شود ما از طریق مطالعات کتابخانه ای و الکترونیکی و همچنین پرسش های حضوری از تعدادی از معلمان باتجربه و تازه کار به بررسی ابعاد متفاوت تاثیر تجربه در فرایند یاددهی یادگیری و چگونگی رسیدن به تدریس اثر بخش پرداخته ایم .

کلمات کلیدی:

تجربه های معلمی ، معلمان با سابقه ، تجارب آموزشی ، تجربه در برنامه درسی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641619>

