

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزان را به کتاب و کتابخوانی علاقه مند کنم

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فرزانه سلاطینی - کارشناسی روانشناسی ورزشی

سکینه سلاطینی - کارشناسی روانشناسی ورزشی

نازی سلاطینی - کارشناسی روانشناسی ورزشی

حانیه مهدی زاده - دانشجو معلم آموزش کودکان با نیاز ویژه

## خلاصه مقاله:

یکی از ضرورت های نظام آموزشی ، موفقیت در ادامه و گسترش مهارتهای لازم تحصیلی در دانش آموزان است . یک راه برای دستیابی به عملکرد بهتر در آموزشگاه، استفاده از روشها و فنون مطالعه و یادگیری است . دو عنصر اساسی معلم و دانش آموز در امر آموزشی و یادگیری وجود دارد و یادگیری مستلزم تعامل فعال و موثر بین این دو عنصر می باشد. تاکنون در مورد راهبردهای آموزشی و روشهای تدریس معلم تحقیقات خوبی صورت گرفته است و معلمان در دوره های مختلف با روشها و راهبردهای آموزشی آشنا می شوند ولی به عنصر اساسی دیگر فرایند آموزش و یادگیری یعنی دانش آموز و روشها و راهبردهای یادگیری او توجه چندانی صورت نگرفته است . امروزه جلوگیری از افت تحصیلی دانش آموزان و کمک به ارتقای عملکرد تحصیلی آنان به عنوان یک اصل مهم در نظام آموزشی هر جامعه مورد نظر است . استفاده از راهبردهای یادگیری بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر می گذارد . یک دانش آموز همانگونه که نیازمند یادگیری خواندن، نوشتن و حساب کردن است ، باید نحوه مطالعه و یادگیری را نیز بیاموزد. در واقع اساس منطقی آموزش بر این اصل استوار است که به دانش آموزان یاد بدهیم چگونه یاد بگیرند، چگونه به خاطر بسپارند و چگونه مساله حل کنند . پس بر آن شدن تا راهبردهای یادگیری را به دانش آموزان آموزش داده و به بررسی نتایج آن بر روند تحصیلی آنان بپردازم و به برگزاری جلسات کارگاهی و آموزش این روشها به دانش آموزان پرداخته و شاهد نتایج جالب توجهی شدم.

## کلمات کلیدی:

مطالعه - کتاب و کتابخوانی - یادگیری - افت تحصیلی - دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641622>

