

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با قصه ارزش های اخلاقی را در رفتار فاطمه ثنا (فرزند طلاق) دانش آموز پایه اول نهادینه کنم؟

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

کبری درویشی - کارشناسی، آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد کهنوج اداره آموزش و پرورش شهرستان کهنوج، آموزشگاه مکتب الزهرا

خلاصه مقاله:

تربیت کودک اصلی ترین وظیفه هر پدر و مادری است. ارزش های اخلاقی مهمی در زندگی وجود دارد که باید آنها را به کودک تان بیاموزید. بسیاری از والدین گمان می کنند نیازی نیست به کودکان در سنین پیش از دبستان اصول و ارزش های مهم اخلاقی و انسانی آموخته شود چون آنها کم سن و سال هستند و درک این مسائل برایشان دشوار است یا اینکه آموختن این مسائل را به آموزگاران واگذار می کنند. امروزه بیشتر والدین با فرزندانشان طوری رفتار می کنند که گویی فقط آنها در دنیا اهمیت دارند و بر همه مقدم هستند. در این مقاله به بررسی رفتارهای فاطمه ثنا دانش آموز پایه اول که یک هفته است به دلیل شغل پدرش به شهر و مدرسه ما آمده است می پردازیم. آنچه در رفتار این دانش آموز جلب توجه می کرد آزار و اذیت های او نسبت به همکلاسی هایش بدون اینکه بداند کارهای وی اشتباه است دروغ گفتن به همکلاس ها، بدون اجازه استفاده از وسایل ان ها، و به دنبال علت خواهی که بودم با گفتن من شوخی کردم و بدون معذرت خواهی سرش را پایین می انداخت. با توجه به بررسی پرونده تحصیلی کودک آنچه یافت شد، فاطمه ثنا دانش آموز تکرار پایه و فرزند طلاق است. با تحقیق و پژوهش بر روی رفتار این دانش آموز مصاحبه با پدر و مادر فاطمه یافتم که علت طلاق و دعوای والدین قبل از طلاق و بی اهمیت جلوه دادن تربیت کودک قبل از طلاق بوده است. با همکاری مشاور و مدیر مدرسه به اصلاح رفتارهای فاطمه پرداختیم، تا این دانش آموز بدون به چالش کشیدن کلاس بتواند در کنار همکلاسی هایش به تحصیل بپردازد.

کلمات کلیدی:

قصه، قصه گویی، ارزشهای اخلاقی، فاطمه ثنا -تاثیر قصه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641638>

