

## عنوان مقاله:

پیش بینی رضایت از زندگی دانش آموزان بر اساس هوش معنوی و مولفه های آن

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

کبری نوری - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف پیش بینی رضایت از زندگی دانش آموزان بر اساس هوش معنوی و مولفه های آن انجام گرفت. نمونه پژوهش شامل ۲۷۰ نفر از دانش آموزان شهرستان میناب بودند که به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. در این پژوهش جهت جمع آوری داده ها از مقیاس هوش معنوی و پرسشنامه رضایت از زندگی استفاده شد و برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، از رگرسیون خطی به روش همزمان، ضریب همبستگی پیرسون، استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل فرضیات اصلی پژوهشی مشخص کرد که بین هوش معنوی و ابعاد آن با رضایت از زندگی دانش آموزان رابطه مثبت وجود دارد ( $P < .001$ ). بدین معنی که با افزایش هوش معنوی دانش آموزان رضایت از زندگی نیز در آنان افزایش می یابد. همچنین نتایج تجزیه و تحلیل ضرایب رگرسیون نشان داد که از بین ابعاد هوش معنوی، توانایی مقابله و تعامل با مشکلات و پرداختن به سجایای اخلاقی از لحاظ آماری معنی دار شدند و توانست رضایت از زندگی دانش آموزان را پیش بینی نماید. اما ابعاد ویژگی اعتقادی، و خودآگاهی و عشق از لحاظ آماری معنی دار نشدند و نتوانستند رضایت از زندگی دانش آموزان را پیش بینی نمایند.

## کلمات کلیدی:

رضایت از زندگی، هوش معنوی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641642>

