

عنوان مقاله:

مدل یابی ارتباط امید به تحصیل با سرزندگی تحصیلی با نقش میانجی اشتیاق به تحصیل و بی صداقتی تحصیلی در میان دانش آموزان دوره متوسطه دوم استان کرمانشاه

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مادح دست مرد - استادیار دانشگاه پیام نور همدان

عبدالغفور میرانی - دانشجوی ارشد تاریخ و فلسفه ی آموزش و پرورش، معلم، اداره آموزش و پرورش شهرستان ثلاث باباجانی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مدل یابی ارتباط امید به تحصیل با سرزندگی تحصیلی با نقش میانجی اشتیاق به تحصیل و بی صداقتی تحصیلی در میان دانش آموزان دوره متوسطه دوم بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم استان کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ است که شامل ۱۸۴۷ دانش آموز است. از طریق جدول مورگان ۳۰۴ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه سرزندگی تحصیلی دهقانزاده و حسین علی (۱۳۹۱) و پرسشنامه بی صداقتی تحصیلی مک کیب و تروینو (۱۹۹۷)، پرسشنامه اشتیاق تحصیلی وانگ، ویلت، اسکیل (۲۰۱۱) و رشننامه امید به تحصیل خرماپی و کمری (۱۳۹۶) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هرچند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از امید به تحصیل به سوی سرزندگی تحصیلی معنی دار بود، در کل اشتیاق به تحصیل قادر به میانجی گری رابطه بین امید به تحصیل و سرزندگی تحصیلی بود؛ اما بی صداقتی تحصیلی نمی تواند به عنوان متغیر میانجی بین اشتیاق تحصیلی و سرزندگی تحصیلی باشد همچنین ضرایب استاندارد و سطح معنی داری برای مسیر امید به تحصیل به سرزندگی تحصیلی و همچنین اشتیاق به تحصیل به سرزندگی تحصیلی مثبت و معنی دار می باشد و می توان با اطمینان ۹۵ درصد بیان کرد که مسیر مستقیم این متغیرها معنی دار بوده و امید به تحصیل و اشتیاق به تحصیل بر سرزندگی تحصیلی تاثیر مستقیم و معنی داری دارند.

کلمات کلیدی:

امید به تحصیل، بی صداقتی تحصیلی، سرزندگی تحصیلی، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641667>

