

## عنوان مقاله:

اهمیت مشارکت اولیاء با مدارس در دوره ابتدایی بر مبنای سند تحول بنیادین

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

محبوبه خیرآبادی - کارشناسی، آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد آموزش و پرورش شهرستان چناران، آموزگار

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف « اهمیت مشارکت اولیا با مدارس در دوره ابتدایی بر مبنای سند تحول بنیادین » انجام گرفته است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری دادهها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای یا اسنادی باشد. نحوه تحلیل دادهها نیز مبتنی بر روش توصیفی - تحلیلی می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که بر اساس بند ۴ سند تحول بنیادین و راه کارهای اجرایی آن، مشارکت اولیاء در اداره مدارس لازم و ضروری است. چنانکه افزایش مشارکت و اثربخشی همگانی اولیاء دانش آموزان در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور جز اهداف اصلی سند تحول بنیادین ذکر شده است. همچنین که مطابق با سند تحول بنیادین و بند ۴ برنامه راهکارهای اجرایی سازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تشکیل جلسات بر اساس نیازها، مسئول رابطه با خانواده، تشکیل جلسات توسط معلمان، آموزش مدیران و معلمان در زمینه ی ارتباط با خانواده، انجام تحقیقات در مورد انجمن های اولیاء و مربیان و فضای مدرسه از جمله راهکارهایی است که می تواند نقش اولیاء و خانوادههای دانش آموزان را در جهت مشارکت آنان در نظام تعلیم و تربیت مشخص کرده و اقدامات موثری را در راستای اعتلا و تعالی نظام تعلیم و تربیت موجب گردد.

## کلمات کلیدی:

اولیاء، مدارس، ابتدایی، سند تحول، تعلیم و تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641672>

