

عنوان مقاله:

بررسی نقش سطح سواد والدین در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

مرضیه شکبیا - کارشناسی رشته الهیات فقه و مبانی حقوق دانشگاه چمران اهواز

خلاصه مقاله:

مطالعه ی حاضر از نوع کتابخانه ای است که در این راستا از منابع چاپی و دیجیتالی استفاده شده است و از مطالب کتاب و مقاله و تحقیقات مختلف با روش فیش برداری استفاده شده است. ما در این مطالعه به بررسی نقش سطح سواد والدین در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته ایم. موفقیت و پیشرفت تحصیلی به عوامل زیادی بستگی دارد که این عوامل در مجموعه فردی، آموزشگاهی، خانوادگی و اجتماعی طبقه بندی شده است. پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به عوامل متعددی نظیر میزان درآمد خانواده، سطح تحصیلات، محیط مدرسه، فضای خانواده، نوع مدرسه، امکانات آموزشی، معلم و رفتار معلم، محل زندگی، همکلاسی، محل مدرسه و عوامل بسیار دیگر بستگی دارد. از آن جایی که سواد و سطح تحصیلات خانواده، موقعیت اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی، بر سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، تاثیر بسزایی دارد می بایست شناخت عمیق تری از سطح سواد و تحصیلات و طبقات مختلف اجتماعی به دست آوریم و به اضطراب ها، ترس ها، مشکلات خانوادگی دانش آموز و حتی غنا و فقر دانش آموز، پی برده و در جهت خدمت صحیح تر به دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استفاده کنیم.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی-والدین-سطح سواد-دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1641694>

