

## عنوان مقاله:

فناوری های دفتر کل توزیع شده: تاثیرات و پیامدها در نظام آموزشی

## محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 17، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

اسمعیل علی سلیمی - گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، تهران، ایران

مریم رضایی - گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پیشینه و اهداف: این نگرش که جهان با روند ها، فناوری ها و نوآوری های نوظهور جهانی مواجه است، جهان را به تجربه آینده ای نامطمئن، پیچیده و ناپایدار سوق می دهد. بنابراین، از میان بسیاری از چالش های متنوع، بحث برانگیز و جذابی که امروزه بشر با آن دست و پنجه نرم می کند، جدی ترین و حیاتی ترین چالش، درک تاثیر انقلاب فناوری جدید در حوزه های مختلف به ویژه آموزش است. اخیرا همه گیری کووید-۱۹ و قرنطینه های متعاقب آن نیز جهش تکنولوژیکی قابل توجهی در چشم انداز زندگی مدرن امروز ایجاد کرده است که منجر به تغییرات شدید و غیرمنتظره در آموزش شده است. از آنجا که کووید-۱۹ نیروی برای انتقال از آموزش حضوری به آموزش برخط شده است؛ این مطالعه به دنبال بررسی این موضوع است که آیا فناوری زنجیره بلوکی می تواند به مقابله موفقیت آمیز با چنین چالش بزرگ و جدیدی در آموزش کمک کند یا خیر. در این راستا، هدف پژوهشگران پژوهش حاضر بررسی کاربردها، تاثیرات و پیامدهای فناوری بلاکچین در نظام آموزشی است تا بررسی شود که آیا کاربردهای بلاکچین می توانند باعث تحولاتی در آموزش و بهبود کیفیت نظام آموزشی آینده شود یا خیر. روش ها: پژوهش حاضر با اتخاذ رویکرد کیفی برای ارائه بینش و تجربیات عمیق شرکت کنندگان انجام شد. جامعه هدف پژوهش حاضر شامل ۶۳ مرد و زن از پنج گروه افراد شامل سیاستگذاران آموزش عالی، مربیان تربیت معلم، متخصصان فناوری اطلاعات و ارتباطات، کارشناسان فناوری آموزشی و محققین آینده نظام آموزشی بود که به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. داده های مورد نیاز از طریق انواع مصاحبه، روایت-پژوهی و داستان سرایی برخط از طریق شبکه مجازی واتس اپ، جمع آوری شد. مصاحبه به این دلیل انتخاب شد که در عمل راحت تر از سایر راهبردهای تحقیق کیفی بود. این راهبرد به دلیل ماهیتی که داشت، می توانست به درک صحیح و عمیق از موضوع تحقیق کمک بسیاری کند. به دلیل محوریت و نقش چشمگیر محیط های دیجیتال در زندگی بشر، از روایت-پژوهی، از طریق شبکه مجازی واتس اپ، به عنوان دومین راهبرد موثر استفاده شد. از آنجا که محدودیت های زمانی و مکانی باعث کاهش تعاملات چهره به چهره شده است؛ چنین ابزار انعطاف پذیر و جذابی می توانست محیط تعاملی و مشارکتی جذابی را برای شرکت کنندگان فراهم کند تا داستان ها را به صورت همزمان یا غیرهمزمان بیان کنند. در مرحله جمع آوری داده های مصاحبه، روند جمع آوری داده ها تا رسیدن به حد اشباع ادامه یافت که براساس آن ۲۵ مصاحبه انجام شد و ۳۸ نفر در روایت-پژوهی شرکت کردند. برای تجزیه و تحلیل داده ها و استخراج مضامین مورد نیاز، تحلیل مضمون شامل کدگذاری اولیه، کدگذاری متمرکز و کدگذاری محوری انجام شد. یافته ها: نتایج تجزیه و تحلیل داده ها منجر به استخراج مضامین مختلفی شد؛ تنوع برنامه های درسی، ارزیابی عملکرد تحصیلی دانشجویان، مدیریت کیفیت دستاوردهای یادگیری، مدیریت ثبت و ذخیره نتایج یادگیری، مدیریت گواهینامه های دانشگاهی و یادگیری مادام العمر. هر یک از مضامین نشان دهنده یکی از کاربردهای مهم بلاکچین در آموزش آینده است. تجزیه و تحلیل دا ...

## کلمات کلیدی:

فناوری های دفتر کل توزیع شده، نظام آموزشی، تاثیرات، دلالت ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642010>

