

## عنوان مقاله:

بررسی ضوابط و ارزیابی کیفیت های بصری فضاهای آموزشی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در مهندسی عمران ، معماری و شهرسازی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

سودا اشرفی سعیدلو - کارشناس ارشد معماری دانشگاه پیام نور واحد قشم

## خلاصه مقاله:

یادگیری، بخش مرکزی زندگی هر فرد است. محیط های یادگیری از عناصری تشکیل خواهند شد که در کنار هم معنادار می شوند. ویژگی ها و کیفیت های هر کدام از این عناصر در شکل گیری رفتارهای مختلف موثر می باشند. کیفیت عناصر کالبدی موجود در محیط آموزشی به عنوان یکی از فضاهای مهم شهری نیز بر چگونگی رفتار افراد، همچنین بر میزان یادگیری و کاهش استرس های روزمره و حس رضایتمندی آنان تاثیرگذار می باشد و باید به گونه ای باشد که حداکثر ارتباط را با کاربران و مخاطبان فضا برقرار کند. در زمینه ارزیابی کیفیت های بصری فضاهای آموزشی مطالعات اندکی صورت گرفته است. با توجه به تاثیر طراحی محیطی بر کیفیت آموزشی، این پژوهش، به بررسی کیفیت های بصری فضاهای آموزشی بر اساس پیشنهادات استفاده کنندگان می پردازد. به منظور دستیابی به این هدف، از روش نظری و عملی استفاده شده است که در بعد نظری با استفاده از رویکرد کمی-کیفی و راهبرد مورد کاوی به توصیف و تحلیل یافته ها پرداخته است و از منابع کتب و مقالات استفاده شده است و شاخص ها و معیارهای کیفیت بصری بر اساس آرای نظریه پردازان در بخش نظری استخراج شده است. نتایج پژوهش حاضر نشان می دهد که معیارهای کلیدی اولیه در تعیین کیفیت های بصری فضاهای آموزشی بر اساس ترجیح و نظر استفاده کنندگان از فضا در سایت مورد بررسی شامل مواردی نظیر پوشش گیاهیمناسب و سرسبزی فضا، استفاده از رنگ مناسب، مبلمان مناسب فضایی و مکانیابی بهینه آنها، استفاده از عناصر طبیعی و استفاده از المان شاخص و متناسب می باشند. همچنین عواملی نظیر عدم استفاده از پوشش گیاهی مناسب و سرسبز، عدم استفاده از مبلمان مناسب و مکانیابی نامناسب، تمیز نبودن فضا، عدم وجود نظم و ترتیب در چیدمان فضایی به عنوان اصلی ترین مولفه های عدم مطلوبیت (نداشتن کیفیت بصری) بر اساس نظر استفاده کنندگان می باشد.

## کلمات کلیدی:

زیبایی شناسی منظر، کیفیت های بصری، فضاهای آموزشی، ادراک منظر، میزان یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642090>

