

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سرمایه فکری بر استقلال شغلی با نقش میانجی تسهیم دانش (مورد مطالعه: معلمانمقطع ابتدایی شهرستان تربت حیدریه)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تحقیقات کاربردی در علوم مدیریت و حسابداری نوین (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه ارجمند - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر سرمایه فکری بر استقلال شغلی با نقش میانجی تسهیم دانش معلمان مقطع ابتدایشهرستان تربت حیدریه بود. روش تحقیق توصیفی-همبستگی و از لحاظ هدف کاربردی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان تربت حیدریه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ برابر با ۱۰۵۰ معلم (۵۵۰ معلم زن و ۵۰۰ معلم مرد) بود. براساس جدول کرجسی و مورگان ۱۹۷۰ تعداد ۲۸۱ معلم به روش طبقه ای تصادفی ۱۴۷ معلم زن و ۱۳۴ معلم مرد به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. داده ها با استفاده از سه پرسشنامه استاندارد سرمایه فکریبونتیس ۲۰۰۴، استقلال شغلی جانگ ۱۹۹۵ و تسهیم دانش دیکسون ۲۰۰۱ جمع آوری شد. ضریب آلفای کرونباخبرای پرسشنامه ها به ترتیب برابر با ۰.۹۶، ۰.۹۲، ۰.۹۴ بدست آمد. داده ها با استفاده از روش معادلات ساختاری بوسیله نرم افزارهای Spss۲۶ و Smartpls۳ تجزیه و تحلیل شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد سرمایهفکری بر استقلال شغلی و تسهیم دانش معلمان تاثیر مثبت و معناداری دارد. تسهیم دانش بر استقلال شغلی معلمانتاثیر مثبت و معناداری دارد و همچنین تسهیم دانش تاثیر سرمایه فکری بر استقلال شغلی معلمان مقطع ابتدایشهرستان تربت حیدریه را میانجی گری جزئی می کند.

کلمات کلیدی:

سرمایه فکری، استقلال شغلی، تسهیم دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642318>

