

عنوان مقاله:

اهمیت تجارب مثبت فراگیران بر ادراکات آن ها از مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه پورحسینی نجم ابادی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

ملیحه زرین پور - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کبودرآهنگ

راشد سیاه برسیب - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراوان

پریسا ستوده شهرستان - کارشناسی الهیات دانشگاه پیام نور واحد سیب و سوران

خلاصه مقاله:

یادگیری دانش آموز در قلب موسسات آموزشی قرار دارد و همچنین مهمترین ویژگی اثربخشی تدریس است. بنابراین حفظ و بهبود کیفیت تدریس به منظور افزایش یادگیری فراگیران باید در دستور کار هر موسسه آموزشی قرار گیرد. ادراکات دانش آموز شامل افکار، باورها و احساسات در مورد افراد، موقعیت ها و رویدادها هستند. انواع بسیاری از ادراکات فراگیران در کلاس های درس وجود دارد. ادراک از خود شامل ادراک از توانایی ها، خودپنداره ها، اهداف، شایستگی ها، تلاش ها، علایق، نگرش ها، ارزش ها و احساسات فراگیران است. همچنین ادراکات و برداشت های مثبت از طول دوران تحصیل فراگیران را تشویق می کند تا به طور مشترک کار کنند. یک تجربه یادگیری مشارکتی باعث ایجاد حس مشترک مالکیت و مسئولیت در بین فراگیران می شود. کیفیت آموزش و ارائه یادگیری مهم ترین تاثیرات بر تجربیات و نتایج فراگیران از تحصیل است. نحوه تنظیم محیط تحصیلی از جمله مطالب تحت پوشش، رویکردهای یادگیری و ارتباط با فراگیران نقش مهمی در نگرش فراگیران به مدرسه دارد. در بیشتر مواقع ادراکات فراگیران تحت تاثیر ادراکات معلم است اما تاثیر تجارب فراگیران در شکل گیری برداشت هایشان قابل انکار نیست. همه این تاثیرات مهم نه تنها تجربیات فراگیران از مدرسه را تحت تاثیر قرار می دهند، بلکه بر انتخاب ادامه تحصیل پس از اجباری نشدن نیز تاثیر می گذارند. هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی نقش و تاثیر تجارب مثبت فراگیران در طول بر ادراکات آن ها از نهاد مدرسه است. روش مطالعه در این پژوهش به صورت تحلیلی - توصیفی بوده و برای نیل به هدف از ابزارهای کتابخانه ای و منابع مکتوب مرتبط با موضوع استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

تجربه یادگیری، ادراکات فراگیران، نهاد مدرسه، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642723>

