

عنوان مقاله:

اهمیت شایستگی های شخصیتی معلمان در بهبود فرایند تدریس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رضا اسکندری انگوت - کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه آزاد پارساباد

اباذر ساجدی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد تبریز

فاطمه محمد پور - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ماکو

زینب احمدی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد ایلام

خلاصه مقاله:

کلاس درس ترکیب پیچیده ای از فعالیت ها و رویدادهای هم زمان است که در آن معلم و یادگیرنده هر دو درگیر هستند. معلم باید بتواند در هنگام درس دادن تمام وجود خود را در فرایند تدریس مشارکت دهد. شخصیت معلمان نقش بسزایی در ارتقای دستاوردهای یادگیری دانش آموزان در طیف وسیعی از فرایند یاددهی-یادگیری دارد. اهمیت شخصیت معلم برای رشد معلم، اطمینان از تطابق شغلی با فرد و راهنمایی برای تصمیم گیری در مورد پیشرفت شغلی است. نگرش مثبت معلم بر انگیزه دانش آموز، نگرش نسبت به مدرسه و کار مدرسه، اعتمادبه نفس دانش آموز و در نتیجه رشد شخصیت تاثیر می گذارد. آموزش بسیار بیشتر از گفتن و توضیح دادن است. محیط یادگیری دوستانه، رضایت بخش و تشویقی را برای دانش آموزان ایجاد می کند. جنبه های شخصیت معلم ممکن است مسئول بهبود یا مانع رشد اعتمادبه نفس در دانش آموز باشد. به عنوان مثال، یک معلم بسیار سخت گیر که منصف، مهربان، اصیل، منطقی و پرورش دهنده است، ممکن است علی رغم اینکه بسیار سخت گیر است، رشد اعتمادبه نفس را تسهیل کند. یافته های این پژوهش نشان می دهد که نگرش مثبت معلمان بر شخصیت دانش آموزان و همچنین عملکرد زندگی آنها تاثیر مثبت دارد. بر اساس این یافته ها نقش معلمان در آموزش طول عمر به عنوان فراتر از یک تحول ساده دانش موردبحث قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

برخورد معلم، شخصیت معلم، رفتار معلم، شایستگی های شخصیتی معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642749>

