

عنوان مقاله:

معرفی یادگیری ترکیبی بعنوان شیوه آموزشی مناسب در پسا کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا دوروزی - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور

زهرا نخبه زارع - کارشناسی زبان و ادبیات عرب دانشگاه آزاد واحد کرج

سمیه صمدی قوچان - کارشناسی شیمی محض دانشگاه علوم پایه دامغان

نگس شاه حمزئی دهنو - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد مشهد

خلاصه مقاله:

هم اکنون یادگیری ترکیبی یک مدل آموزشی مناسب برای گذار پس از همه گیری است که آنچه را که در طول همه گیری کرونا آموخته شده است را در بر می گیرد. یادگیری ترکیبی همچنین برای توصیف ترکیب های دیگر، مانند ترکیب روش های آموزشی مختلف، رویکردهای آموزشی و فن آوری ها استفاده می شود. یادگیری ترکیبی منطقی ترین و طبیعی ترین تحول دستور کار یادگیری ما است. ترکیب سخنرانی های حضوری با فن آوری باعث ایجاد محیط هایی می شود که می تواند پتانسیل یادگیری دانش آموزان را افزایش دهد. از آنجایی که یادگیری ترکیبی معانی زیادی دارد، مهم است که محققان و پزشکان به دقت توضیح دهند که یادگیری ترکیبی برای آنها چه معنایی دارد. در این مطالعه تعاریف، مدل ها و مفهوم سازی های مختلف یادگیری ترکیبی و مفاهیم آنها را مورد بحث قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

شیوه آموزشی، پسا کرونا، یادگیری ترکیبی، یادگیری حضوری، یادگیری برخط، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642766>

