

عنوان مقاله:

اثر بخشی تفکر مثبت بر سلامت روان و موفقیت تحصیلی فرآگیران

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده‌گان:

فرشته زیرکی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

زینب نوروزی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری

ناهید شعبانی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور

محدثه اصغرنژاد مکلا - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان

خلاصه مقاله:

روانشناسان دوره نوجوانی فرد را دوره ای بسیار مهم و حساس در زمینه رشد ابعاد شناختی، عاطفی و اجتماعی می‌دانند و معتقد هستند که بزرگترین تحول‌ها و اندیشه‌ها در این دوره سنی در افکار و عقاید و زندگی فرد پدیدار می‌شود. داشتن دیدگاه و اندیشه مثبت باعث می‌شود که فرد مسائل و مشکلات را به عنوان یک فاجعه در نظر نگیرد و با حفظ آرامش خود به اخذ تصمیم مناسب پردازد. تفکر مثبت با موفقیت در زندگی و افزایش امید به زندگی همسوی و ارتباط بالایی دارد. علاوه بر این تفکر مثبت سبب کفایت اجتماعی، سرزنشگی تحصیلی، شادکامی، بهزیستی روانی و سلامت روانی در فرآگیران می‌باشد. شادکامی به زندگی شخصیت آدمی دارد در زمینه روانشناسی جایگاه مهمی دارد. روانشناسی مثبت گرا به تأثیر تفکر مثبت در شادکامی فرآگیران و نوجوانان اشاره کرده است. فرآگیران دارای نگرش مثبت در زندگی خود از سلامت جسمانی و روانی برخوردار هستند و از ویژگی‌های بازی این گونه افراد این است که با دیدی مثبت و زاویه متفاوت با سایر فرآگیران به مسائل نگاه می‌کنند. آن دسته از فرآگیرانی که دارای افکار مثبت و انرژی بخش هستند دارای توانایی‌های یادگیری خاصی می‌باشد و این امر موجب پذیرش خوب آنان در مدرسه و خانواده می‌شود. در مقابل فرآگیرانی که زندگی خود را غرق در مشکلات می‌دانند، تحصیل و یادگیری را به عنوان یک مشکل عمده می‌پندازند. با توجه به اهمیت موضوع در این مطالعه اثرات مثبت اندیشه بر سلامت روان و موفقیت تحصیلی فرآگیران مورد بررسی و کنکاش قرار گرفته است. جهت نیل به هدف از روش توصیفی-تحلیلی و ابزارهای کتابخانه‌ای بهره گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

تفکر مثبت، موفقیت تحصیلی، سلامت روان، فرآگیران، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642782>