

عنوان مقاله:

ارتقا توانمندی علمی فراگیران پس از همه گیری بحران کووید ۱۹

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سونا صفری مردخه - کارشناسی حسابداری مالی دانشگاه علمی کاربردی

فاطمه صادقی - کارشناسی روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد لاهیجان

آرزو میرزائی - کارشناسی ارشد رشته شیمی آلی دانشگاه گیلان

سارا یزدانی فرد - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور خشکبیجار

فاطمه حاجتی چیه زادی - کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

خلاصه مقاله:

کووید ۱۹ می تواند تاثیر بسیاری بر جامعه علمی کشور ها بگذارد کاهش و یا افزایش سطح یادگیری می تواند یکی از اصلی ترین این موارد باشد. در این پژوهش به بررسی تاثیر همه گیری ویروس کرونا در سیستم های آموزشی و فرصت هایی که پیش روی آموزش قرار داده است پرداخته شد. همه گیری ویروس کرونا چالش ها و فرصت ها را در آموزش برجسته کرده است. اولویت بندی فرصت ها برای آموزش معتبر از طریق برنامه درسی، اولویت های یادگیری و محیط های یادگیری پیشنهاد شده توسط کارشناسان آموزش، مسیر آینده آموزش را نشان می دهد که می تواند پس از بازگشت دانش آموزان به مدرسه بیشتر مورد بررسی قرار گیرد. در حالی که دانش آموزان اکنون باید بیاموزند که چگونه مستقل کار کنند، معلمان باید آموزش های بیشتری را در زمینه استفاده موثر از ابزارهای تکنولوژیکی مورد نیاز برای تدریس با کیفیت دریافت کنند. به نظر می رسد در مورد یافته های مربوط به مزایای یک محیط یادگیری آنلاین توافق وجود دارد. محیط های آنلاین ثابت شده است که انگیزه مشارکت بیشتر دانش آموزان را ایجاد می کند، زیرا ارتباطات آنلاین، زبان آموزان کم حرف بیشتری را تشویق می کند تا در بحث کلاس شرکت کنند. فرصت کمتری برای ارباب و فشار زمانی کمتر توسط محیط های آنلاین فراهم می شود. این پژوهش به بررسی رابطه یادگیری در دوران کرونا و افزایش سطح توانایی فراگیران اشاره نموده و آن را مطالعه می نمایم.

کلمات کلیدی:

ارتقای توانمندی، همه گیری کووید ۱۹، توانمندی علمی، آموزش و پرورش، دبیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642825>

