

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر انگیزش تحصیلی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

صدیقه رضایی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

حوا نظریان - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

طاہره رحمتی - کارشناسی مهندسی فناوری صنایع شیمیایی

امین عرفانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

تحقیقات در این زمینه این رویکرد نشان داده است، کودکانی که توانایی های یکسانی دارند، در برابر مشکلات آموزشی و یادگیری، پاسخ های متفاوتی می دهند، بعضی از افراد با وجود توانایی های سطح بالا با این دشواری ها به گونه ی مواجه می شوند که به نظر می رسد توانایی اندکی دارند و از این که تلاش هایشان به موفقیت نمی رسد، ناامید می شوند. گاهی در قالب الگوی درماندگی آموخته شده آن را تفسیر می کنند که ناسازگارانه است، زیرا در مقابل رسیدن کودکان به اهداف ارزشمند و بالفعل کردن توانایی های درونی آن ها مانع ایجاد می کند. در مقابل، گروهی مشکلات را به گونه ی می بینند که می توانند بر چالش هایی که بر سر راه شان هست غلبه کنند، از مشکلات ناراحت نمی شوند، حتی در وجودشان احساس لذت از غلبه نمودن بر چالش پدید می آید. آن ها توجه خود را به تغییر دادن راهبردها با حداکثر تلاش متمرکز می کنند و سطوح حل مسئله خود را غنی تر می کنند. این واکنش ها را پاسخ هایی با جهت گیری تسلط می نامند (ایمز، ۱۹۹۴).

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642837>

