

عنوان مقاله:

جلوگیری از قلدری دانش آموزان با روش تقویت فرهنگ درون سازمانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهره فصیحی - کارشناسی ریاضی محض دانشگاه اصفهان

طیبه رمضانپور نصیرمحلہ - کارشناسی زبان و ادبیات عرب دانشگاه بین المللی امام خمینی ره قزوین

زینب هوشمند ماکلوانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب دانشگاه تهران شمال

معصومه قلی پور نصیرمحلہ - کارشناسی زبان و ادبیات عرب دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

برای بسیاری از مدارس، قلدری مسئله ای است که معلمان را مجبور می کند بفهمند چگونه از وقوع قلدری جلوگیری کنند. قلدری رفتاری است که باعث آسیب جدی روحی و گاهی جسمی به کودکان می شود. یک فرهنگ بسته به تعامل بین افراد در سازمان قوی یا ضعیف خواهد بود. هم اکنون موضوع فرهنگ سازمانی یکی از ارکان اساسی برای درک چگونگی ترویج عدالت، شمولیت دموکراسی در مدارس است. در یک فرهنگ قوی، تعاملات متعدد، همپوشانی و منسجم بین همه اعضای سازمان وجود دارد. در نتیجه، دانش در مورد شخصیت متمایز سازمان - و آنچه برای پیشرفت در آن لازم است - به طور گسترده گسترش یافته و تقویت می شود. در یک فرهنگ ضعیف، تعاملات پراکنده یادگیری فرهنگ سازمان را برای افراد دشوار می کند، بنابراین ویژگی آن به سختی قابل توجه است و تعهد به آن کمیاب یا پراکنده است. پژوهش حاضر در پی پاسخ به این پرسش است که فرهنگ سازمانی مدرسه چه تاثیری در پیشگیری و کنترل قلدری در مدارس دارد؟

کلمات کلیدی:

برخورد مناسب، ویژگی سازمانی، فرهنگ سازمانی، فرهنگ زندگی، قلدری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642857>

