

عنوان مقاله:

واکاوی سرایت عاطفی شادی متقابل بین شاگرد و معلم

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیرا تاجیک - دانشجوی کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد شهرستان پیشوا

کیانا ناصری - کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور نیشابور

الهام بحرانیان صفرپور - کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه آزاد کرج

علی رضانی قصر - کارشناسی دینی عربی دانشگاه آزاد کرمان شهرستان بم

خلاصه مقاله:

اهمیت ادراک دانش آموزان از معلمان به ویژه به کلاس درس مربوط می شود، جایی که یادگیری اغلب با نگرش مثبت دانش آموزان در مورد معلم خود تسهیل می شود، و اینکه چگونه دانش آموزان معلم خود را درک می کنند تاثیر قابل توجهی بر اکتساب و یادگیری آنها دارد. در سطح شهودی، با توجه به ماهیت اجتماعی کلاس درس و تمایل عموماً مشاهده شده دانش آموزان به معلمان شادتر، منطقی است که شادی یک ویژگی مساعد برای معلم است. در حالی که تحقیقات زیادی در مورد سرایت عاطفی در کلاس وجود دارد، تحقیقات در مورد احساسات مثبت و منفی دانش آموزان و معلمان در کلاس درس، به ویژه، اخیراً شروع به افزایش سرعت کرده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی این سوال که آیا شادی معلمان مسری است به روش کتابخانه ای و مرور مقالات صورت گرفته انجام شد.

کلمات کلیدی:

انرژی کاری، روحیه خوب، شادی، شادی در معلمان، سرایت عاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642859>

