

## عنوان مقاله:

تاثیر هوشمند سازی مدارس بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فاطمه درویشی - دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان، شاغل در آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز، دبستان استاد شهریار

خاطره محمودی - دانشگاه شوشتر، دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر هوشمندسازی کلاس درس در سرعت یادگیری دانش آموزان بوده است. نتایج پژوهش نشان داد که با استفاده از محتوای چندرسانه ای طیف وسیع تری از حواس دانش آموزان در فرآیند یاددهی- یادگیری درگیر شده و فرآیند یادگیری عمیق تر می شود. به عبارتی علاوه بر افزایش کارایی کلاس استفاده از نرم افزارهای گوناگون به دلیل به کارگیری حواس شنیداری و دیداری به یادگیری دانش آموزان کمک می کند. این سیستم به دانش آموزان اجازه می دهد فراتر از برنامه های درسی خود گام بردارند و تاکید بیشتری بر مهارت تفکر و یادگیری عمیق دانش آموزان دارد. همچنین با هوشمندسازی مدارس تعاملات بین دانش آموزان و معلمان مدارس هوشمند بیشتر شده و این امر می تواند منجر به اشتراک تجربیات موفق و برتر بین آنها گردد. بنابراین مدارس با ایجاد بسترهای مورد نیاز جهت هوشمندسازی کلاس ها می توانند از مزایای این روش آموزش استفاده نمایند.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، هوشمند سازی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642863>

