

عنوان مقاله:

واکاوی جامع مدل های یادگیری متادول در مدارس: با تاکید بر پایه ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نازیلا شفیعی - کارشناسی آموزش ابتدایی فرهنگیان شهید ایزد پناه یاسوج

فاطمه گل زارعی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد میناب

مرضیه حاجبی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد میناب

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی جامع سبک ها و الگوهای یادگیری رایج در دوره ابتدایی تحصیلی می پردازد. در این مطالعه، سعی شده است تا به بررسی روش های یادگیری مختلف که در دوره ابتدایی تحصیلی استفاده می شود، پرداخته شود. این شامل سبک های یادگیری مختلف، نظام آموزش و پرورش، روش های آموزش و چارچوب های آموزش است. در این مقاله، به بررسی سبک های یادگیری شناخت شده، از جمله بصری، شنیداری و کاربران فعال پرداخته خواهد شد. همچنین، نظام آموزش و پرورش در دوران ابتدای تحصیل، با تاکید بر نقش معلمان و والدین در فرآیند یادگیری دانش آموزان بررسی خواهد شد. روش های آموزشی مختلف، از جمله روش های فعال، تعاملی و گروهی نیز در این مقاله بررسی خواهند شد. همچنین، چارچوب های آموزشی مختلف، از جمله آموزش مبتنی بر مسئله و آموزش مبتنی بر پروژه نیز در این مطالعه بررسی خواهند شد. با توجه به اینکه یادگیری در دوران ابتدای تحصیل، بسیار حائز اهمیت است، بررسی سبک ها و الگوهای یادگیری رایج در این دوران، به عنوان گام اول در بهبود کارآمدی فرآیند یادگیری دانش آموزان، بسیار حائز اهمیت است.

کلمات کلیدی:

سبک یادگیری، الگوهای یادگیری، دوره ابتدایی، فراگیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642871>

