

عنوان مقاله:

مروری بر ارتباط برنامه درسی و فرهنگ در بین دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهره ساکی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی نهاوند

سحر فاضلی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال

علی ابوالفتحی ممتاز - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه علامه طباطبایی بوشهر

خدیجه دل گرم - کارشناسی حقوق دانشگاه آزاد اسلامی برازجان

سکینه دل گرم - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد بوشهر

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی درسی در میان عامه مردم و دانش آموزان و دانشجویان، بیشتر به معنای تعیین برنامه ای زمانی برای خواندن دروس و کتابهاست که به طور کلی با مفهوم علمی برنامه ریزی درسی متفاوت است. همچنین فرهنگ نیز فقط از منظر عناصر مادی، تکنولوژیک، اجتماعی و ساختاری تلقی نمی شود. از آنجایی که ممکن است بین آنها روابط تجربی پیچیده ای وجود داشته باشد، استدلال می شود که لازم است فرهنگ را به عنوان چیزی که شکلی متمایز دارد و انتزاعی تر از یک "شیوه زندگی" کامل است درک کرد. از آنجایی که برنامه درسی به عنوان محتوا، محصول، فرآیند و عمل. این رویکردها به طور مستقل یا به صورت یکپارچه برای نظریه پردازی توسعه برنامه های درسی در مدارس استفاده می شوند. علاوه بر این برنامه درسی به عنوان طرحی برای یک تمرین فنی در نظر گرفته می شود و عملکرد و شایستگی دانش آموزان را به عنوان اجزای اصلی در نظر می گیرد. این مقاله با هدف تبیین ضرورت بررسی فرهنگ در برنامه ریزی درسی، تلاش می کند پیشنهاداتی را برای عملیاتی تر شدن این موضوع ارائه نماید.

کلمات کلیدی:

شیوه زندگی، برنامه، برنامه ریزی درسی، فرهنگ، فرهنگ مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642883>

