

## عنوان مقاله:

واکوی جایگاه و اهمیت آموزگاران در تحقق مفهوم انگیزه در فراگیران ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم شوکتیان - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد مشهد

خدیدجه خوش نامی - کارشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد واحد بومین زهرا

اعظم حسنی - کارشناسی کتابداری دانشگاه آزاد تهران شمال

فریبا رجایی اسفندآباد - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی یزد

## خلاصه مقاله:

یکی از سخت ترین جنبه های معلم شدن، یادگیری نحوه ایجاد انگیزه در فراگیران است. همچنین یکی از مهمترین آنها است. دانش آموزانی که انگیزه ندارند به طور موثر یاد نمی گیرند. آنها اطلاعات را حفظ نخواهند کرد، شرکت نخواهند کرد و حتی ممکن است برخی از آنها اختلال ایجاد کنند. دانش آموز ممکن است به دلایل مختلفی بی انگیزه باشد: ممکن است احساس کند که هیچ علاقه ای به موضوع ندارد، روش های معلم را غیرفعال بدانند یا توسط نیروهای خارجی حواسشان پرت شود. حتی ممکن است آشکار شود که دانش آموزی که بی انگیزه به نظر می رسد در واقع در یادگیری مشکل دارد و نیاز به توجه ویژه دارد. انگیزه حالتی است که می تواند توجه و رفتار فراگیران را حفظ کند و همچنین انرژی بیشتری را برای پیشبرد کارها به اتمام برساند. بنابراین، می تواند به حفظ فعالیت ها در یک دوره زمانی کمک کند. در آموزش، انگیزه می تواند تأثیرات گوناگونی بر رفتار، ترجیحات و نتایج فراگیران داشته باشد. فراگیران با انگیزه بیشتر می توانند محتوای آموخته شده را با موقعیت های جدید تطبیق دهند، زیرا تمایل دارند به دلایل یا چارچوب های اساسی فکر کنند. انگیزه، اشتیاق فراگیران را نسبت به فعالیت هایی که به آنها ارائه می شود، افزایش می دهد. این مقاله با روشی توصیفی به بررسی مفهوم انگیزش و نقش آموزگاران در پیشبرد این اهداف پرداخته است.

## کلمات کلیدی:

انگیزه، ایجاد انگیزه، انگیزه در یادگیری، فراگیران، آموزگاران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642891>

