

## عنوان مقاله:

طراحی برنامه درسی در جهت یادگیری معلمان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مهرعلی قهرمانی - کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور واحد داراب

زینب افشون - کارشناسی دبیری تاریخ دانشگاه آزاد اسلامی آباده فارس

هنگامه محمودی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز

مرضیه رزمی - کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور دوگنبدان

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی فرصت های یادگیری معلمان در طراحی برنامه درسی با رویکرد مشارکتی می پردازد. در این راستا، ابتدا به تعریف و توضیح رویکرد مشارکتی و نقش آن در طراحی برنامه درسی پرداخته شده است. سپس، فرصت های یادگیری معلمان در این حوزه شناسایی و بررسی شده است. نتایج نشان داد که با توجه به اینکه طراحی برنامه درسی چالش برانگیز و پویایی دارد، استفاده از روش های مشارکتی باعث بهبود فعالیت های آموزش و پژوهش معلمان خواهد شد. همچنین، فعال شدن در فضای هم افزایی و همکارانه با دست آوردهای جدید، علاوه بر افزایش تجربه علمی - عملی، منجر به تغییرات قابل توجه در رویکردها و شیوه های آموزشی معلمان خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، معلمان، دانش آموز، طراحی برنامه درسی، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642895>

