

عنوان مقاله:

بررسی جامع پرخاشگری در خرده نظام مدرسه از دیدگاه پرسنل مدرسه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فخرالسادات رحیمی - کاردانی آموزش ریاضی مرکز تربیت معلم فاطمه زهرا یزد

سارا نظریور - کارشناسی ارشد مهندسی عمران گرایش سازه دانشگاه علم و صنعت ایران

مژگان رباط کریمی - کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه آزاد واحد اهواز

آرزو رباط کریمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد اهواز

نیلوفر کارازموده - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

بیش از یک نفر از هر سه دانش آموز در مناطقی که نظرسنجی جهانی سلامت یادگیرندگان مبتنی بر مدرسه انجام شده است، در سال گذشته درگیر درگیری فیزیکی شده است. بر اساس داده های ۹۶ کشور و منطقه، ۳۶ درصد از یادگیرندگان گزارش دادند که حداقل یک بار در سال گذشته با دانش آموز دیگری درگیری فیزیکی داشته اند. در تمام کشورهای مورد نظرسنجی، شیوع درگیری فیزیکی از ۱۰.۲٪ تا ۷۵.۱٪ متغیر است. به طور کلی، از هر ده دانش آموز یک نفر فراوانی درگیری فیزیکی را گزارش می کند. در سال گذشته، ۱۰.۶ درصد دو یا سه بار و ۸.۱ درصد چهار بار یا بیشتر درگیری فیزیکی داشته اند. مکان هایی که پرخاشگری در مدرسه رخ می دهد: در محیط مدرسه، در راه مدرسه یا برگشتن، طی یک رویداد تحت حمایت مدرسه، در راه رفتن یا برگشتن به یک رویداد تحت حمایت مدرسه. پرخاشگری در مدرسه و قلدری از مشکلات شایعی هستند که به طور کلی سلامتی را به ویژه از طریق ایجاد مشکلات عاطفی و رفتاری تحت تاثیر قرار می دهند و می توانند منجر به زوال عملکرد تحصیلی دانش آموز قربانی شوند. هدف این پژوهش بررسی جامع پرخاشگری در مدارس به لحاظ ماهیت، عواقب، و راهکارهای پیشگیری از وقوع آن با توانمند سازی مدیران مدارس، معلمان و یادگیرندگان همسو با آگاه سازی جامعه می باشد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی تحلیلی است و پس از بررسی مفاهیم با ارائه نتایج به پیشنهادات کاربردی پرداخته شده است. روش پژوهش حاضر توصیفی و روش گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه ای است. بدین صورت که از منابع کتابخانه ای نظیر کتاب، مقاله، منابع خارجی و ... و آموخته های پژوهشگر استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، مدرسه، معلم، دبیر، آموزگار، شیوع، عواقب پرخاشگری، کنترل پرخاشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1642943>

