

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل روش تدریس سخنرانی در مدارس

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

طاهره عبدالحسینی - آموزش و پرورش لارستان

خلاصه مقاله:

روش تدریس سخنرانی یکی از روش هایی است که از دیرباز به منظور انتقال مفاهیم در کلاس های درس مورد استفاده قرار می گرفته است. به طوری که از زمان یونان باستان تاکنون مورد استفاده اکثر معلمان سراسر جهان، به ویژه در دروس دانشگاهی است. به گفته وول فولک یک پنجم تا یک ششم وقت فعالیت های آموزشی در کلاس درس صرف سخنرانی می شود. ارائه مفاهیم به طور شفاهی از طرف معلم، و یادگیری آنها از طریق گوش دادن و یادداشت برداشتن از طرف دانش آموزان اساس کار این روش را تشکیل می دهد. مقاله حاضر به بررسی روش سخنرانی و مراحل آن پرداخته است و مواردی که باعث جذاب شدن و فعال شدن دانش آموز در این روش می شود ذکر کرده ایم. روش سخنرانی دارای مراحل آمادگی، مقدمه، محتوا، متن و جمع بندی است که در صورت اجرای خوب، با مهارت و با انگیزه، می تواند تاثیر مطلوب و اثربخشی بالایی در فراگیران داشته باشد.

کلمات کلیدی:

روش، تدریس، سخنرانی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643082>

