سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

> **عنوان مقاله:** بررسی اهمیت تربیت دینی و اعتقادی دانش آموزان و تاثیر آن در زندگی شخصی آنها

محل انتشار: نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده: محبوبه محمدپور – آموزش و پرورش خنج

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت تربیت دینی دانش آموزان و ارتباط ناگسستنی آن با زندگی آینده و کمک به آن ها جهت انتخاب منطقی، در عصر وزمانی که افکار مردم مورد تهاجم رسانه های مجازی وغربی قرارگرفته است. بر آن شدم تا تجربه ی خود در زمینه ی تربیت دینی با ایجاد انگیزه و کاربست راهکارهای خلاق وفعال، را به نگارش در آورم تا ضمن استفاده ی همکاران، اهمیت توجه به این مساله را به تمامی دست اندر کاران آموزش و پرورش به ویژه در دوره ی ابتدایی خاطر نشان شوم. چرا که در زمانی زندگی می کنیم که بازی ها و سایر رسانه های مجازی، بیشتر اوقات فراغت دانش آموزان را به خود اختصاص داده است و اکثر والدین به دلیل مشغله های کاری، فرصت نظارت صحیح بر فرزندان را ازدست داده اند. حال آن که اگردانش آموزان این مرزو بوم از بینش دینی بالایی بر خوردار نباشند امکان تاثیر افکار رسانه های غربی بر آن ها زیاد است. پس هر چه زودتر در سیستم آموزش وپرورش به ویژه در دوره ی ابتدایی که یایه ای سایر رسانه های مجازی ساید معلمان بر این امران ا ماکان تاثیر افکار رسانه های غربی بر آن ها زیاد است. پس هر چه زودتر در سیستم آموزش وپرورش به ویژه در دوره ی ابتدایی که یایه ای سایر دوره ها می باشد معلمان بر این امر اهران مرام ورزند امکان تاثیر افکار رسانه های غربی بر آن ها زیاد است. پس هر چه زودتر در سیستم آموزش وپرورش به ویژه در دوره ی ابتدایی که یایه ای برای سایر دوره ها می باشد معلمان بر این امرام مونوعات از امکان تربیت و پرورش افراد متفکر، با نگرش دینی مذهبی مالاتر می باشد. در این تجربه نگاری، دانش آموزان در ابتدا آموزه های دینی اندک و نهادینه نشده داشتند و علاقه ای هم به این موضوعات از خود نشان نمی دادند ولی بنده با استعانت از ذات پاک الهی، ایجاد انگیزه واجرای راهکارهای خلاق توانستم تا حدود زیادی مشکل را رفع کنم.

> کلمات کلیدی: دانش آموزان، اعتقاد، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1643115

