

عنوان مقاله:

اثر بخشی معلمان شیمی متوسطه دوم با دیدگاه پیشرفت تحصیلی با استفاده از رویکرد های نوین

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

بهناز صفارزاده - دبیر شیمی

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت درس شیمی و اهداف آن در کلاس درسی بایستی به آن بیشتر توجه شود. پیشرفت دانش آموز ممکن است بسته به دانش آموز، محیط یادگیری و اهداف سیستم آموزشی متفاوت باشد. به عنوان مثال، پیشرفت دانش آموزان برای دانش آموزان تیزهوش ممکن است با موفقیت دانش آموزان در محیط مدرسه سنتی متفاوت باشد. با توجه به اهمیت بالای درس شیمی در متوسطه دوم و نقش آن در کنکور سراسری بایستی معلمان از رویکرد های ویژه ای جهت پیشرفت تحصیلی بردارند تعریف پیشرفت دانش آموز باید با روش های مورد استفاده و توانایی هر یادگیرنده قابل مقایسه باشد. پیشرفت دانش آموز به میزانی اطلاق می شود که یادگیرنده به اهداف آموزشی کوتاه مدت یا بلند مدت خود دست یافته است. تفاوت های فردی در عملکرد تحصیلی به شدت با تفاوت در شخصیت و هوش همبستگی دارد. همچنین، سطوح خودکارآمدی، خودکنترلی و انگیزه دانش آموزان نیز بر سطوح پیشرفت تاثیر می گذارد. کلمات کلیدی: مدرسه، معلم، پیشرفت تحصیلی، متوسطه دوم، شیمی

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643222>

