

عنوان مقاله:

اثر بخشی شادابی و نشاط در زنگ تربیت بدنی بر فرسودگی تحصیلی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

جلال اعلائی علوی - کارشناسی حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی کلیبر

سیما جهانبانی - لیسانس حسابداری، دانشگاه آزاد پاسارگاد

شبهم جهانبانی - لیسانس علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور مشگین

خلاصه مقاله:

چکیده پژوهش حاضر با هدف اثربخشی شادابی و نشاط در زنگ تربیت بدنی بر فرسودگی تحصیلی و موفقیت تحصیلی دانش-آموزان انجام شد. فرسودگی تحصیلی اصطلاح فرسودگی نخستین بار توسط روان پزشکی به نام هربرت فرویدنبرگر اینگونه معرفی شد "شکست خوردن، فرسوده شدن یا خسته شدن به وسیله صرف انرژی، قدرت یا منابع زیاد" فرویدنبرگر فرسودگی شغلی را یک حالت خستگی مفرط که از کار سخت و بدون انگیزه و بدون علاقه ناشی می شود تعریف کرده است. پژوهش حاضر باهدف تبیین نقش ورزش بر فرسودگی تحصیلی دانش آموزان شهر کرمانشاه انجام شده است. فرسودگی شغلی پیامدی از فشار شغلی دایم و مکرر بوده و به عنوان فقدان انرژی و نشاط تعریف می شود؛ به طوری که شخص احساس کسالت باری نسبت به شغل خود پیدا می کند، به عبارت دیگر شخص به علت عوامل درونی و بیرونی که در محیط کارش وجود دارد احساس فشار می کند و این فشار، در نهایت به احساس فرسودگی تبدیل می شود و در این وضعیت احساس کاهش انرژی رخ می دهد. خستگی عاطفی به از بین رفتن منابع هیجانی یا تخلیه توان روحی اطلاق می شود، مسخ شخصیت، تمایلات بدبینانه و پاسخ منفی به اشخاصی است که معمولا در یافت کنندگان خدمت از سو ی فرد محسوب می شوند و کاهش موفقیت فردی به کم شدن احساس شایستگی در انجام وظیفه شخصی و ارزیابی منفی از خود در رابطه با انجام کار تلقی می شود. کلیدواژه ها: دانش آموزان، فرسودگی تحصیلی، ورزش

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643302>

