

## عنوان مقاله:

آموزش ابتدایی و راههای جذب کودکان به مدرسه

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسنده:

سیده سمانه چایلو - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، فرهنگی

## خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت موضوعی است که از دیرباز توجه بشر به آن معطوف بوده است. آشکار است که دانش آموزان بدون انگیزه ی لازم بهره ای از آموزش نمی برند. ریشه ی پیشرفت یک جامعه در توسعه ی فرهنگی و به کارگیری فنون صحیح تعلیم و تعلم نهفته است که بدون شک، نیل به این اهداف مستلزم مدیریت صحیح کلاس معلمان و بهره برداری مفید توسط فراگیران و محصلین می باشد. باید کوشید تا با امکانات موجود دست کم بهترین راهکارها را برای رشد ارائه داد. معلم واقعی کسی است که می تواند راهی به سوی دل ها بگشاید و علم را با ایمان و عقل را با دل پیوند زند، از این رو راز موفقیت معلمان را نخست باید در جذب دانش آموزان دانست یعنی این که معلم بتواند اعتقاد و علاقه ی درونی آنها را به وجود آورد و رابطه ی روحی و معنوی با آنها برقرار کند تا آنجا که حتی نگاه ها و اشاره ها و حالت های معلم نیز در آنها تاثیر عمیقی بگذارد و در تربیت شخصیت آنان منشا اثر شود. هدف اصلی این پژوهش، بررسی نیازهای دانش آموزان دوره ی ابتدایی و نیز اشکال های آموزش در مدارس ابتدایی می باشد. برای دستیابی به این هدف، از روش پژوهش توصیفی- تحلیلی بهره گرفته شده است. بنابراین به شرح ویژگی های کودکان دوره ی ابتدایی و معلمان اثر گذار این دوره پرداخته سپس راهکارهایی جهت جذب کودکان به مدرسه ارائه می شود.

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1643359>

